

MATEMATIKA IN MATURA

Iztok Banič

Koper, 2016

Predmetni izpitni katalog za splošno matura
MATEMATIKA

<http://www.ric.si/mma/2015M-MAT-2015/2013082808242588/>

1 Osnovna raven:

- PISNI IZPIT (izpitna pola 1 – 12 nalog);
- USTNI IZPIT (izpitni listek – 3 naloge).

2 Višja raven:

- PISNI IZPIT (izpitna pola 1 – 12 nalog, izpitna pola 2 – 3 naloge od 4 nalog,);
- USTNI IZPIT (izpitni listek – 3 naloge).

Osnovna raven splošne mature zajema vse cilje in vsebine splošnega znanja po veljavnem učnem načrtu. Na višji ravni se preverja splošno in posebno znanje. Znanje iz izbirnih vsebin učnega načrta se pri maturi ne preverja.

POGLAVJE 4

Znak \Rightarrow zaznamuje vsebine in cilje, ki se preverjajo le na višji ravni.

POGLEVJE 6

Znak \Rightarrow zaznamuje primere vprašanj na višji ravni.

PRIPOMOČKI NA PISNEM IZPITU

nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, radirka, žepno računalno in geometrijsko orodje (šestilo in dva trikotnika, lahko tudi ravnilo)

Žepno računalno je elektronsko računalno, ki omogoča delo z osnovnimi računskimi operacijami in ne podpira:

- možnosti komunikacije z okolico – zunanjim svetom,
- shranjevanja podatkov iz okolice oziroma zunanjega sveta,
- simbolnega računanja,
- programiranja novih funkcij,
- risanja grafov funkcij.

PRIPOMOČKI NA PISNEM IZPITU

nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik, radirka, žepno računalno in geometrijsko orodje (šestilo in dva trikotnika, lahko tudi ravnilo)

Žepno računalno je elektronsko računalno, ki omogoča delo z osnovnimi računskimi operacijami in ne podpira:

- možnosti komunikacije z okolico – zunanjim svetom,
- shranjevanja podatkov iz okolice oziroma zunanjega sveta,
- simbolnega računanja,
- programiranja novih funkcij,
- risanja grafov funkcij.

Pogosta navodila pri nalogah:

- 1 Nalogo rešite brez uporabe računalna.
- 2 Rezultat naj bo točen.
- 3 Rezultat zaokrožite na desetinko...
- 4 Na desetinko natančno izračunajte...

Pogosta navodila pri nalogah:

- 1 Nalogo rešite brez uporabe računalna.
- 2 Rezultat naj bo točen.
- 3 Rezultat zaokrožite na desetinko...
- 4 Na desetinko natančno izračunajte...

Pogosta navodila pri nalogah:

- 1 Nalogo rešite brez uporabe računalna.
- 2 Rezultat naj bo točen.
- 3 Rezultat zaokrožite na desetinko...
- 4 Na desetinko natančno izračunajte...

Pogosta navodila pri nalogah:

- 1 Nalogo rešite brez uporabe računalna.
- 2 Rezultat naj bo točen.
- 3 Rezultat zaokrožite na desetinko...
- 4 Na desetinko natančno izračunajte...

Vodilo za pouk iz matematike je UČNI NAČRT.

http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/ss/programi/2008/Gimnazije/UN_MATEMATIKA_gimn.pdf

Učni načrt navaja delitev znanj na

- 1 splošna znanja (SZ) — splošna znanja so zapisana v pokončnem tisku,
- 2 posebna znanja (PZ) — *posebna znanja so zapisana v poševnem tisku,*
- 3 izbirne vsebine (I).

- 1 splošna znanja (SZ) \rightarrow osnovna raven,
- 2 splošna znanja (SZ) + posebna znanja (PZ) \rightarrow višja raven,
- 3 izbirne vsebine (I) \rightarrow se ne preverja.

SESTAVLJANJE IZPITNIH POL

Težave pri nastajanju nalog, besedil in rešitev ponavadi izvirajo iz

- 1 Učnega načrta;
- 2 gimnazijskih učbenikov;
- 3 nekorektnosti pri samem pouku.

SESTAVLJANJE IZPITNIH POL

Težave pri nastajanju nalog, besedil in rešitev ponavadi izvirajo iz

- 1 Učnega načrta;
- 2 gimnazijskih učbenikov;
- 3 nekorektnosti pri samem pouku.

SESTAVLJANJE IZPITNIH POL

Težave pri nastajanju nalog, besedil in rešitev ponavadi izvirajo iz

- 1 Učnega načrta;
- 2 gimnazijskih učbenikov;
- 3 nekorektnosti pri samem pouku.

SESTAVLJANJE IZPITNIH POL

Težave pri nastajanju nalog, besedil in rešitev ponavadi izvirajo iz

- 1 Učnega načrta;
- 2 gimnazijskih učbenikov;
- 3 nekorektnosti pri samem pouku.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu*
- 6 *rešijo polinomske enačbe in neenačbe*
- 7 *osnovni izrek algebre in posledice*
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učnega načrta (CILJI IN VSEBINE):

- 1 reševanje enačb z realnimi koeficienti \leftrightarrow *reševanje polinomskih enačb z realnimi koeficienti*
- 2 *iracionalne enačbe*
- 3 presodijo kolinearnost in koplanarnost vektorjev \leftrightarrow *presodijo linearno neodvisnost vektorjev*
- 4 računajo z vektorji, zapisanimi po komponentah
- 5 *zveznost funkcije* \leftrightarrow lastnosti zveznih funkcij na zaprtem intervalu
- 6 rešijo polinomske enačbe in neenačbe
- 7 osnovni izrek algebre in posledice
- 8 *izpeljejo odvode funkcij z uporabo pravil za odvajanje*
- 9 *rešujejo naloge s pomočjo formule (Verjetnost)*

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Poenostavite izraz.
- 2 Zapis funkcije (f , $f(x) = \dots$, $y = \dots$); funkcija, predpis funkcije, vrednost funkcije, krivulja, enačba krivulje,...
- 3 Definicija kota.
- 4 Definicija vektorja, enakost vektorjev, komponente ali koordinate?
- 5 Krajevni vektor.
- 6 Naraščajoče, padajoče funkcije (definicija le na $[a, b]$)
- 7 Ničla funkcije.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 $\sqrt{-1} = i$ — definicija ali izrek?
- 2 Imaginarna števila.
- 3 Definicija eksponentne funkcije.
- 4 Definicija polinoma. Ničla polinoma. Osnovni izrek algebre.
- 5 Definicija racionalne funkcije.
- 6 $\sin \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 - \cos x)}$ in $\cos \frac{x}{2} = \pm \sqrt{\frac{1}{2}(1 + \cos x)}$.
- 7 Definicija pokončne piramide.
- 8 Definicija limite funkcije.
- 9 Definicija zveznosti funkcije v točki (na intervalu $[a, b]$).

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Definicija odvoda, tangente na graf funkcije.
- 2 Definicija lokalnega maksimuma (lokalnega minimuma).
- 3 Definicija naraščanja (padanja) funkcije v točki.
- 4 Definicija nedoločenega integrala.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Definicija odvoda, tangente na graf funkcije.
- 2 Definicija lokalnega maksimuma (lokalnega minimuma).
- 3 Definicija naraščanja (padanja) funkcije v točki.
- 4 Definicija nedoločenega integrala.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Definicija odvoda, tangente na graf funkcije.
- 2 Definicija lokalnega maksimuma (lokalnega minimuma).
- 3 Definicija naraščanja (padanja) funkcije v točki.
- 4 Definicija nedoločenega integrala.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz učbenikov:

- 1 Definicija odvoda, tangente na graf funkcije.
- 2 Definicija lokalnega maksimuma (lokalnega minimuma).
- 3 Definicija naraščanja (padanja) funkcije v točki.
- 4 Definicija nedoločenega integrala.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

Težave pri sestavljanju nalog, ki izvirajo iz pouka:

- 1 Definicijsko območje ali naravno definicijsko območje?
- 2 Različni elementi ali paroma različni elementi?
- 3 Definicija končnega zaporedja.
- 4 Uporabljanje znaka za vsoto, recimo $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$.
- 5 Iskanje intervalov padanja, naraščanja.
- 6 Izpuščanje konstante c pri računanju nedoločenih integralov
 $\int f(x) dx = F(x) + c$.

NALOGE

HVALA!

Iztok Banič
iztok.banic@um.si